



**การส่งรายงานลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
ขอรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ
เบดจ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน**

ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน



๐๐

แบบ สส.จส.๔

ทะเบียนหน่วยถูกเลือกอาสาพระราชทาน

สถานศึกษา.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

หน่วยที่.....(๑).....

นายเลขทะเบียนประจำหน่วย.....(๒).....

ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเมื่อ.....

หมายเหตุ

(๑) ถ้าสถานศึกษาไม่มีกว่า ๑ หน่วย ให้ระบุจำนวนที่ ๑ ๒ ๓

(๒) หมายเลขทะเบียนประจำหน่วย ถ้าเป็นหมายเลขจัดตั้งใหม่ผู้กำหนด ประกอบด้วยรหัส ๔ ตัว คือ

ตัวที่ ๑ หน่วยถูกเลือกอาสาพระราชทาน ใช้ได้ทั้งหมด สส.จส.

ตัวที่ ๒ ชื่อจังหวัด ใช้ได้ยกเว้นชื่อจังหวัด ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการบริหาร

ตัวที่ ๓ ลำดับหน่วย ของสถานศึกษาขึ้นด้วยตัวอักษร ใช้ตามระเบียบสำนัก

ตัวที่ ๔ ปีที่จัดหน่วย ใช้ได้ทั้งหมด / ตามด้วยเลขปีพุทธศักราชที่จัดหน่วย

(ตามแบบ สส.จส.๔) เช่น

สส.จส.๒๒ ๕/๒๕๖๓ หมายถึง หน่วยถูกเลือกอาสาพระราชทานจังหวัดบุรีรัมย์

ลำดับที่ ๕ ตั้งปี ๒๕๖๓

สส.จส.๒๒ ๑/๒๕๖๓ หมายถึง หน่วยถูกเลือกอาสาพระราชทานจังหวัดบุรีรัมย์

ลำดับที่ ๑ ตั้งปี ๒๕๖๓

[illegible][illegible]

๑๔




แบบ สส.จส.๔

แบบบันทึกและสรุปผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาของหน่วย

เดือน พ.ศ.

หน่วยคุณกิจอาสาพระราชทาน สถานศึกษา หมู่ที่

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	หมู่	จำนวนผู้ทำกิจกรรมประเภท			สถานฝึกอาสา
			พัฒนา	รักษาดิน	เฉพาะกิจ	
รวม						

สรุปผลดังนี้

.....

.....

สรุปประเด็นที่ควรปรับปรุงพัฒนา

ประเด็นที่ควรปรับปรุงพัฒนา	วิธีการ

(ลงชื่อ) ผู้บันทึก

1. ทะเบียนหน่วยลูกเลื้อจิตอาสาพระราชทาน
รายชื่อผู้บังคับบัญชาหน่วย
แบบบันทึกและสรุปผลการจัดกิจกรรมจิตอาสาของหน่วย
รายชื่อสมาชิกหน่วย
(ลส.จอส. 4)

อยู่ในคู่มือการบริหารและดำเนินงาน หน่วยลูกเสือจิตอาสา

พระราชทาน

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

หน้า 11 - 14

ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

แบบ ลส.จอส.๖

แบบวุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
QR Code สำหรับดาวน์โหลด แบบ ลส.จอส.๖ มอบให้แก่ลูกเสือที่ผ่านการอบรม



สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
มอบวุฒิบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
ระหว่างวันที่ เดือน พุทธศักราช
ณ
ขอให้มีความสุข ความเจริญ สืบสานกิจการลูกเสือ และทำความดีด้วยหัวใจตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน พุทธศักราช

(๑) _____
(๒) _____
(๓) _____

2. แบบวุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรม
ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน



สำนักงานลูกเสือจังหวัด.....
มอบหนังสือสำคัญการตั้งหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ตั้งที่ (๑)
ทะเบียนเลขที่ (๒)
ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน พ.ศ.
ลงนาม
(.....)
ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด.....



3. แบบหนังสือสำคัญการตั้งหน่วย
ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
แบบ ลส.จอส. 7

ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒๐

แบบ ลส.จอส.๑๐


แบบรับรองการปฏิบัติหน้าที่ของลูกเสือ เนตรนารีจิตอาสาพระราชทาน
หนังสือรับรองนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า
 เด็กชาย/เด็กหญิง/นาย/นางสาว
 สมาชิกหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หน่วยที่..... สถานศึกษา.....
 อำเภอ..... จังหวัด.....
 ได้ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ดังนี้

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม (ทำอะไร กับใคร อย่างไร)	สถานที่

ให้ไว้ ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
สถานศึกษา.....

4. แบบรับรองการปฏิบัติหน้าที่ของลูกเสือ
เนตรนารีจิตอาสาพระราชทาน หนังสือรับรอง
นี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า (ลส.จอส.10)

๔๑

แบบสอบถามความคิดเห็นของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
ต่อหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ฉบับที่ ๕

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ต่อหลักสูตร
ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ให้ลูกเสือแต่ละคนตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ระดับความคิดเห็นในแต่ละหัวข้อ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการนำไปพัฒนาการจัดการ
ฝึกอบรมให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น

สถานศึกษา อำเภอ จังหวัด

สังกัด

ข้อมูลทั่วไป

๑. เพศ ☐ ๑. ชาย ☐ ๒. หญิง

๒. ลูกเสือ/เนตรนารี ☐ ๑. สามัญ ☐ ๒. สามัญรุ่นใหญ่ ☐ ๓. วิสามัญ

๓. รูปแบบการฝึกอบรม ☐ ๑. ๓ วัน ๒ คืน ☐ ๒. ๔ วัน

ความคิดเห็นของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่มีต่อการจัดการฝึกอบรม

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ความพร้อมในการเข้ารับการฝึกอบรม					
๑.๑ มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ในการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๑.๒ มีความต้องการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทานจึงสมัครเข้าร่วมโครงการ					
๑.๓ มีความมุ่งมั่นในการเป็นลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๒. เนื้อหาและการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๒.๑ วิชาและเนื้อหาที่ได้รับจากการฝึกอบรมทำให้เกิดการเรียนรู้เรื่องจิตอาสาพระราชทาน					
๒.๒ การฝึกอบรมครั้งนี้ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน					
๒.๓ กระบวนการฝึกอบรมจิตอาสาพระราชทานมีความเหมาะสมต่อการให้เกื้อหนุนจิตอาสา					
๒.๔ การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานกระตุ้นให้เกิดพลังความเป็นจิตอาสา					

๒. ความเห็น ☐ น้อยที่สุด

๔๒

แบบสังเกตพฤติกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา

ฉบับที่ ๖

วันที่ / เดือน / ปีอบรม

ชื่อกลุ่ม

วิทยากรประจำหมู่

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้วิทยากรประจำหมู่ สังเกตและประเมินให้คะแนนพฤติกรรม
ของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับพฤติกรรมที่มีคุณลักษณะของจิตอาสาพระราชทาน ๔ ประการ โดย
ให้ใส่ตัวเลขระดับพฤติกรรมในระดับใด ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนแต่ละคุณลักษณะ ดังนี้

๕ หมายถึง มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะในระดับมาก

๓ หมายถึง มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะในระดับน้อย

๑ หมายถึง มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะในระดับน้อยที่สุด

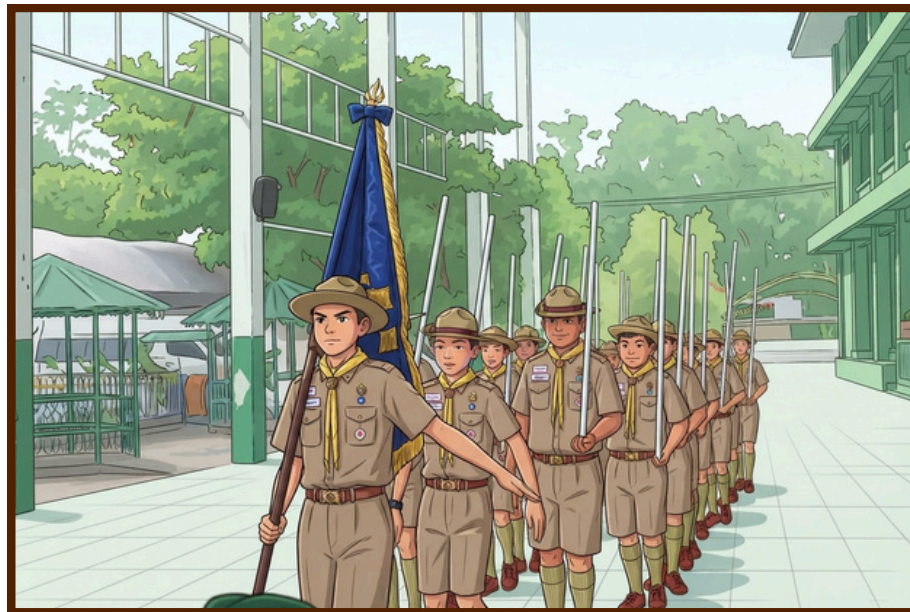
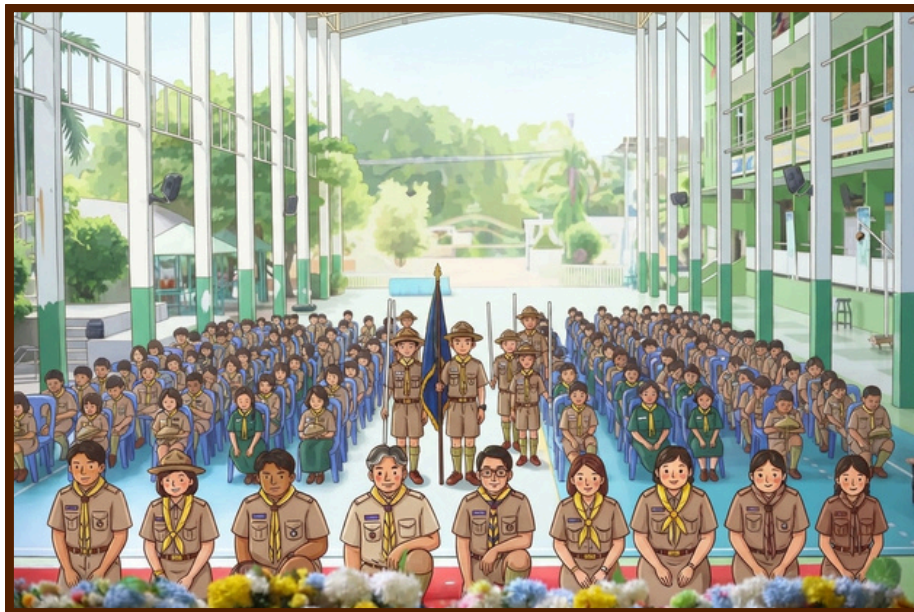
ชื่อ - สกุล	มีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีความซื่อสัตย์สุจริต	มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	มีความประพฤติดี มีศีลธรรม	มีความรู้ความสามารถ	มีความกล้าหาญ	มีความเสียสละ	มีความสามัคคี	มีความรับผิดชอบ	มีความเป็นผู้นำ	มีความเป็นทีม	มีความเป็นอาสาสมัคร
๑.											
๒.											
๓.											
...											
เฉลี่ยรวม											

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง

หมายเหตุ ๑. วิทยากรประจำหมู่เป็นผู้ประเมินพฤติกรรมของลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเป็นรายบุคคล
๒. วิทยากรประจำหมู่รวบรวมผลส่งให้สถานศึกษา เพื่อรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงาน
การจัดการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและจัดส่งไปยังสำนักงานลูกเสือจังหวัด ภายใน ๑๕ วันหลัง
เสร็จสิ้นการอบรม

5. แบบสอบถามความคิดเห็นของลูกเสือ
จิตอาสาพระราชทาน ต่อหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และ
แบบสังเกตพฤติกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา
อยู่ในคู่มือดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน 2567
หน้า 91 - 93

ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน



6. รูปภาพประกอบการปฏิบัติงาน