

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องนวัตกรรม ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างสรรค์งานประดิษฐ์จักสานตามวิถีน่าน เพื่อส่งเสริมทักษะการลงมือปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้พัฒนานวัตกรรม นางสาวจารินี มนตรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

โรงเรียน ท่งช้าง

ปีการศึกษา 2569

การวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างสรรค์งานประดิษฐ์จักสานตามวิถีน่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างสรรค์ฯ และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ดังกล่าว กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่งช้าง อำเภอท่งช้าง จังหวัดน่าน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 1 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้และชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างสรรค์งานประดิษฐ์จักสานตามวิถีน่าน จำนวน 5 หน่วยการเรียนรู้ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เฉลี่ยเท่ากับ 0.87 และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที่แบบกลุ่มตัวอย่างสัมพันธ์กัน (t-test Paired Sample) และการวิเคราะห์ค่าพัฒนาการสัมพัทธ์ (Normalized Gain Score)

ผลการศึกษา พบว่า

- ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างสรรค์งานประดิษฐ์จักสานตามวิถีน่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 81.58 / 83.93 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างสรรค์ฯ สูงวก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 19.61 คะแนน (S.D. = 2.33) และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 25.18 คะแนน (S.D. = 2.47) และมีค่าพัฒนาการสัมพัทธ์เฉลี่ยอยู่ที่ 0.54 ซึ่งแสดงว่าผู้เรียนมีระดับพัฒนาการทางองค์ความรู้อยู่ในระดับปานกลางและก้าวหน้าขึ้นอย่างเด่นชัด
- ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างสรรค์งานประดิษฐ์จักสานตามวิถีน่าน ในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ($\bar{X}$ = 4.67 และ S.D. = 0.47) บ่งชี้ว่านวัตกรรมชิ้นนี้สามารถบ่มเพาะสมรรถนะเชิงช่าง พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ต่อยอดทักษะอาชีพ และสร้างจิตสำนึกรักมรดกปัญญาท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ