



รายงานนวัตกรรม

ป้ายอุปกรณ์ฝีกว่ายน้ำเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และความปลอดภัยทางน้ำ

นายธนาพงศ์ สะอาด

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ ๑๐๘ หมู่ ๕

ตำบลจันทนิมิต อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี

โทรศัพท์ ๐-๓๙๓๑-๑๐๓๘ , ๐-๓๙๓๑-๑๓๖๐ โทรสาร ๐-๓๙๓๑-๒๕๗๕

Website: www.sm.ac.th E-mail: sm@sm.ac.th

คำนำ

กล่าวถึงที่มาของนวัตกรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๑๓) และมาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในการประชุมครั้งที่๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จึงออกประกาศไว้ในหมวดที่ ๑ การเตรียมการข้อ ๕ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานที่เกี่ยวข้องและครูศึกษาผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ตลอดทั้งปีการศึกษา วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา สาเหตุ และกำหนดแนวทางการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสร้างความตระหนักและความเข้าใจให้แก่บุคลากรของสถานศึกษาเกี่ยวกับหลักการและเหตุผลในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และข้อ ๖ ให้ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานที่เกี่ยวข้องและครู กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการ ของชุมชนและพื้นที่โดยมุ่งยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สู่การคิดค้นและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อขยายผลไปสู่การปฏิรูปการศึกษาของประเทศในวงกว้างความสำคัญต่อผู้เรียน

ข้าพเจ้านายธนาพงศ์ สะอาด ผู้พัฒนานวัตกรรม เรื่องป้ายอุปกรณ์ฝีกว่ายน้ำเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และความปลอดภัยทางน้ำมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักอุปกรณ์ฝีกว่ายน้ำและการทำงานที่ถูกต้อง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อนวัตกรรม	๑
๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๒. วัตถุประสงค์	๑
๓. กลุ่มเป้าหมาย/ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง	๑
ประชากร	
กลุ่มตัวอย่าง	
กลุ่มเป้าหมาย	
เชิงปริมาณ	
เชิงคุณภาพ	
๔. หลักการ แนวคิด ทฤษฎี	๒
๕. วิธีการดำเนินการ	๒
๖. ผลการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการศึกษา	๒
๗. การเผยแพร่นวัตกรรม	๒
ภาคผนวก	
ภาพการใช้นวัตกรรมป้ายอุปกรณ์ฝีกว่ายน้ำ	๔

รายงานนวัตกรรม

ชื่อนวัตกรรม ป้ายอุปกรณ์ฝีกว่ายน้ำเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และความปลอดภัยทางน้ำ

รายชื่อผู้พัฒนานวัตกรรม นายธนาพงศ์ สะอาด

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ พลศึกษา

ประเภทของนวัตกรรม ☒ การจัดการเรียนรู้

ระดับชั้น ☒ ปฐมวัย

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษา

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การเรียนรู้ว่ายน้ำเป็นทักษะสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเอาตัวรอดในน้ำและเสริมสร้างสุขภาพร่างกายได้อย่างเหมาะสม อย่างไรก็ตาม นักเรียนบางส่วนยังขาดความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ฝีกว่ายน้ำและการใช้งานที่ถูกต้องส่งผลให้การเรียนรู้เกิดความล่าช้าและอาจเกิดความปลอดภัยระหว่างการฝึกปฏิบัติผู้พัฒนานวัตกรรมจึงได้จัดทำป้ายอุปกรณ์ฝีกว่ายน้ำเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และความปลอดภัยทางน้ำ โดยออกแบบเป็นสื่อภาพประกอบสีสันสวยงาม เข้าใจง่าย และติดตั้งบริเวณสระว่ายน้ำ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองก่อนลงปฏิบัติจริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักอุปกรณ์ฝีกว่ายน้ำและการใช้งานที่ถูกต้อง

๒.๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่อภาพและการสังเกต

๒.๓. เพื่อสร้างความปลอดภัยในการเรียนรู้ว่ายน้ำ

๒.๔. เพื่อเพิ่มความสนใจและความสนุกในการเรียนรู้ว่ายน้ำ

๓. กลุ่มเป้าหมาย/ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

๓.๑ ประชากร

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย

๓.๒ กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนที่เรียนรู้ว่ายน้ำอนุบาล ๓/๔

๓.๓ กลุ่มเป้าหมาย

๓.๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนจำนวน ๓๘ คน

๓.๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถเลือกใช้อุปกรณ์ว่ายน้ำได้ถูกต้องและมีความมั่นใจในการเรียนรู้ว่ายน้ำมากขึ้น

๔. หลักการ แนวคิด ทฤษฎี

นวัตกรรมนี้ใช้แนวคิดการเรียนรู้ผ่านสื่อภาพ (Visual Learning) และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยใช้ป้ายอุปกรณ์ว่ายน้ำเป็นสื่อช่วยกระตุ้นความสนใจและสร้างความเข้าใจให้กับผู้เรียน รวมทั้งใช้หลัก Active Learning ที่เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๕. วิธีการดำเนินการ

- ๕.๑. ศึกษาปัญหาและความต้องการของผู้เรียน
- ๕.๒. ออกแบบป้ายอุปกรณ์ฝักว่ายน้ำ
- ๕.๓. จัดทำสื่อภาพและติดตั้งบริเวณสระว่ายน้ำ
- ๕.๔. ใช้ป้ายประกอบการสอนจริง
- ๕.๕. ประเมินผลการใช้งานจากการสังเกตและแบบสอบถาม

๖. ผลการสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ฝักว่ายน้ำมากขึ้น สามารถเลือกใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้อง มีความสนใจในการเรียนว่ายน้ำเพิ่มขึ้น และเกิดความปลอดภัยระหว่างการเรียนมากยิ่งขึ้น ครูสามารถใช้ป้ายเป็นสื่อประกอบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. การเผยแพร่นวัตกรรม

เผยแพร่ภายในโรงเรียนและบริเวณสระว่ายน้ำ รวมทั้งนำเสนอในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอนและเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ของโรงเรียน

ภาคผนวก

ภาพการใช้นวัตกรรมป้ายอุปกรณ์ฝึกว่ายน้ำ

อุปกรณ์ฝึกว่ายน้ำ SWIMMING TRAINING EQUIPMENT

1.



วิธีใช้

- จมที่ปลายด้านข้างของkickboard
- วางลำตัวราบไปกับพื้น
- เตะขาอย่างสม่ำเสมอ

ประโยชน์

- ฝึกเทคนิคการเตะขา
- เสริมสร้างกล้ามเนื้อขาและแกนกลางลำตัว
- ปรับท่าว่ายน้ำให้ถูกต้อง

2.



วิธีใช้

- หนีบทอยขาไว้ระหว่างขา
- ยกสะโพกให้ลอยสูง
- ว่ายน้ำโดยใช้แขนและขาแบบ

ประโยชน์

- ฝึกท่าลื่นไหลและไหล
- พัฒนาท่าว่ายน้ำส่วนบน
- ช่วยให้ลำตัวทรงตัวและลอยตัวได้ดี

3.



วิธีใช้

- สวมห่วงขาไว้รอบเอวหรือรักแร้
- ลอยตัวบนน้ำอย่างอิสระ
- สร้างความคุ้นเคยกับน้ำ

ประโยชน์

- ฝึกความคุ้นเคยและเป็นใจกับน้ำ
- ช่วยในการทรงตัว
- สนุกสนานและผ่อนคลาย

