



AVALIAÇÃO DOCENTE PELOS DISCENTES 2026.1

PERÍODO - 18 A 23 DE MAIO DE 2026

RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

De acordo com a Nota Técnica INEP/CONAES nº 065/2014

Painel Geral da Pesquisa

A VOZ DOS ACADÊMICOS



468

alunos



10

cursos de graduação



100

professores



227

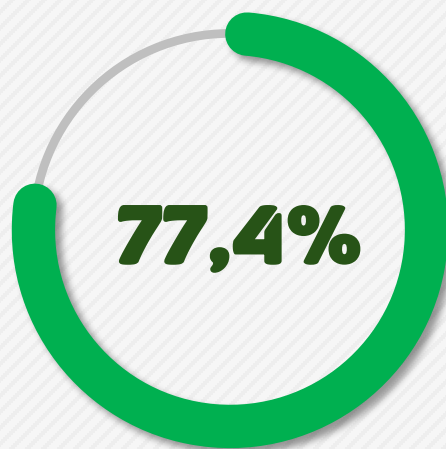
disciplinas

Agradecemos a participação de toda a comunidade acadêmica.

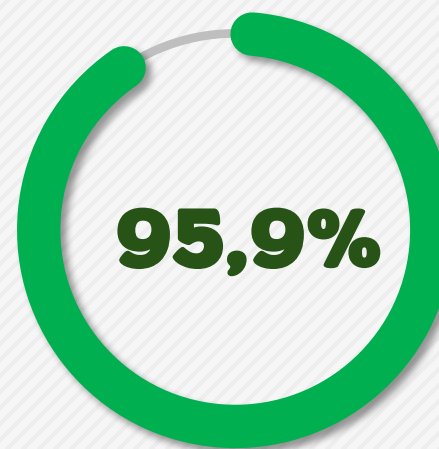
O **seu feedback** é o motivo de nossas **melhorias contínuas**.

Aspectos Operacionais e Assiduidade

PONTUALIDADE E RESPEITO AO ALUNO



dos estudantes reconhecem a **pontualidade** e a **assiduidade** dos docentes como **pontos fortes** consolidados na instituição.



de **eficiência na comunicação** direta de avisos institucionais sobre o andamento das aulas

Na FANESE, o **cumprimento rigoroso** dos **horários** e a **transparência na comunicação** garantem um ambiente previsível e focado no aprendizado.

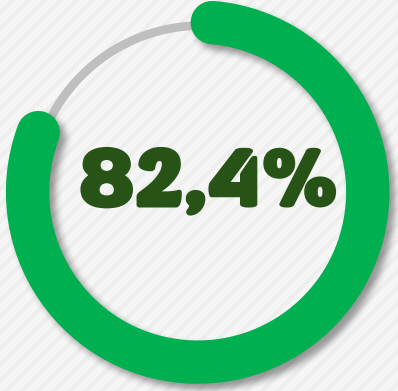
Prática Pedagógica e Relação em Sala de Aula

DIDÁTICA INOVADORA E DIÁLOGO ABERTO



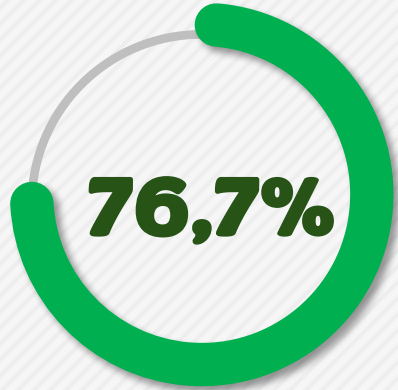
94,0%

de aprovação no
relacionamento
interpessoal entre
professores e
turmas, pautado
na **cordialidade**
e **interatividade**



82,4%

dos alunos validam
as **estratégias de**
ensino-
aprendizagem
como criativas,
eficazes e
facilitadoras da
compreensão



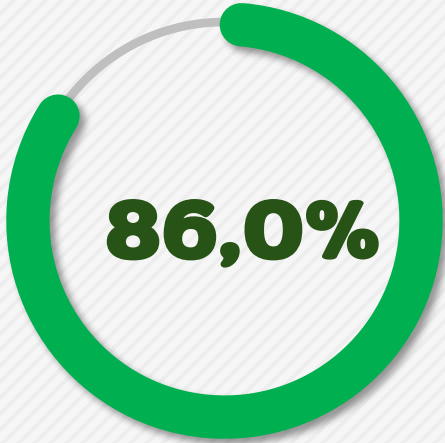
76,7%

consideram
excelente ou
ótima a prontidão
e a **performance**
docente no
esclarecimento
de dúvidas

Professores acessíveis e metodologias dinâmicas fazem da nossa sala
de aula um espaço acolhedor para o **debate científico**.

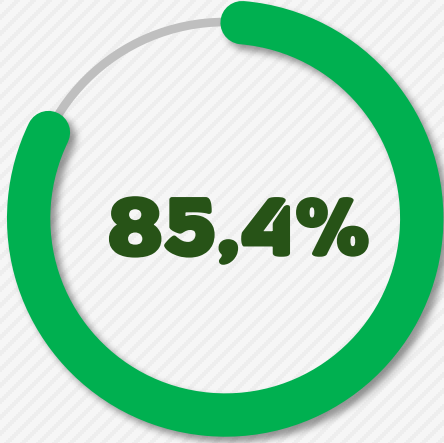
Avaliação e Impacto Profissional

CONHECIMENTO ALINHADO AO MERCADO DE TRABALHO



86,0%

dos estudantes atestam a **importância** prática e teórica das **disciplinas** para o crescimento profissional e **inserção no mercado**.



85,4%

de aprovação na **coerência das avaliações**, comprovando que provas e trabalhos **refletem fielmente** o conteúdo trabalhado em **sala de aula**.

O que você aprende aqui se aplica na prática. Nosso **modelo pedagógico** garante justiça nas avaliações e **relevância profissional**.

Autoavaliação e Dedicação

ESTUDANTES ENGAJADOS, FUTURO BRILHANTE

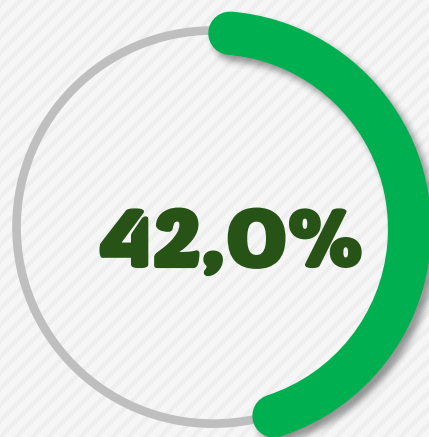


dos estudantes declaram **alto comprometimento** com os estudos, mantendo assiduidade e dedicação plena às leituras e atividades.

A **excelência do corpo docente** inspira a dedicação dos nossos alunos.
Juntos, mantemos padrões elevados de **evolução acadêmica**.

Modelo Dinâmico de Aula

SALA DE AULA ATIVA: O APRENDIZADO NÃO PODE PARAR



dos estudantes declaram **ausência**
total de **dificuldades** devido à
didática dinâmica, simplificada e
contextualizada dos professores.

Valorizamos o **corpo docente** que constrói aulas baseadas na **resolução de problemas, estudos de casos e interatividade.**

A importância da revisão contínua

PRÁTICAS QUE TRANSFORMAM: RECAPITULAÇÃO E FIXAÇÃO

O hábito de **revisar** e **resgatar os tópicos principais** do encontro anterior no início de cada aula foi um dos **métodos** mais **elogiados pelos estudantes**.

Essa **prática pedagógica** linear e contínua ajuda a reduzir dúvidas acumuladas e **prepara o aluno** de forma segura para as **avaliações** e o próprio **mercado de trabalho**.

Perfil Humano e Acolhimento

UMA DOCÊNCIA HUMANA, SEGURA E EMPÁTICA

O indicador qualitativo mais expressivo dos alunos destaca a **paixão pelo ensino**, a **empatia** e o **tratamento humano** do nosso corpo docente.

O **acolhimento** em sala de aula elimina o medo de errar. Quando o professor cria um **ambiente de respeito mútuo**, o aluno pergunta sem receio e estuda com prazer.

Alinhamento e Justiça nas Avaliações

COERÊNCIA PEDAGÓGICA: O QUE SE ENSINA É O QUE SE COBRA

A pesquisa identificou que exames **puramente teóricos** ou muito **curtos** geram a sensação de punição pedagógica e **ineficácia**.

A **FANESE** apoia e orienta seu corpo docente a aplicar **avaliações integradas, exercícios prévios** de fixação e **simulados práticos** compatíveis com o que foi exercitado em sala de aula.

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2026.1

CONSTRUINDO O FUTURO DA FANESE

DIMENSÕES	INDICADORES DE DESTAQUE	ÍNDICES
I – Assiduidade e Comunicação	Pontualidade Docente	77,4%
	Sistemática de Aviso das Ausências	95,9%
II – Prática Pedagógica e Relacionamento	Suporte às Dúvidas	76,7%
	Relação Professor-Aluno	94,0%
	Estratégias de Ensino	82,4%
III – Avaliação e Impacto	Avaliações Coerentes	85,4%
	Importância dos Conteúdos Ministrados	86,0%
IV – Autoavaliação	Comprometimento dos Alunos	89,3%

Todos os eixos ultrapassam **76% de aprovação**, e cinco indicadores passam dos **85%**.

Desempenho consistente que revela **nossa solidez institucional**

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2026.1

CONSTRUINDO O FUTURO DA FANESE



Os números vieram, os elogios animaram, as críticas ensinaram.



Agora o que importa não é o diagnóstico, mas sim, o que faremos a partir dele.



Que cada resposta recebida se transforme em uma aula melhor, um método de ensino mais vivo, uma relação mais humana.



QUER SABER MAIS SOBRE O TRABALHO DA CPA?

CONSULTE O NOSSO PORTAL ACESSANDO O QR CODE ABAIXO

